


федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Территориальная организация населения» - исследование населения и трудовых ресурсов как важнейших факторов территориальной организации производительных сил.

Задачи: формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил; приобретение теоретических и практических знаний по территориальной организации РФ; изучения особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий; использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления; способствовать пониманию о месте России в системе международного (мирового) разделения труда; способствовать формированию понятия у обучающихся о создании единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных и межрегиональных рынков.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 03.001 Специалист по социальной работе (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н; регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Территориальная организация населения» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.16).

Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Маркетинг территорий», «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» и других.

Особенность изучения данной дисциплины проявляется в ее логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Региональная экономика и управление», «Управление человеческими ресурсами». Полученные знания будут использованы при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен освоить **трудовые функции**:

- Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (код - В/01.7);
- Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (код- В/02.7);
- Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7);

– Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код- В/04.7)

трудовые действия:

– Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;

– Подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения;

– Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-24: владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2 Знать: основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности и за принятые организационно-управленческие решения.	Не знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности и за принятые организационно-управленческие решения.	Слабо знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности и за принятые организационно-управленческие решения.	Хорошо знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	Отлично знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние	Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние	Слабо умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние	Хорошо умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние	Отлично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние

ключевых элементов на процесс принятия организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	ключевых элементов на процесс принятия организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	влияние ключевых элементов на процесс принятия организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	влияние ключевых элементов на процесс принятия организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	влияние ключевых элементов на процесс принятия организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами оценки их последствий и несения ответственности.	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами оценки их последствий и несения ответственности.	Частично владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами оценки их последствий и несения ответственности.	Владеет на базовом уровне навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами оценки их последствий и несения ответственности.	Свободно владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами оценки их последствий и несения ответственности.
ПК-24 Знать: современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса	Не знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования	Слабо знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования	Хорошо знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления	Отлично знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования

реформировани я предоставления государствен ных и муниципальны х услуг.	я предоставления государствен ных и муниципальны х услуг.	я предоставления государствен ных и муниципальны х услуг.	государственных и муниципальных услуг.	предоставления государственных и муниципальных услуг.
Уметь: находить и принимать организационн ые управленчески е решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государствен ных и муниципальны х учреждений.	Не умеет находить и принимать организационн ые управленчески е решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государствен ных и муниципальны х учреждений.	Слабо умеет находить и принимать организационн ые управленчески е решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государствен ных и муниципальны х учреждений.	Хорошо умеет находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	Отлично умеет находить и принимать организационны е управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.
Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающ ими оказание государствен ных и муниципальны х услуг физическим и юридическим лицам; демонстрирова ть способность и готовность к практической деятельности, ориентированн ой на инновационное развитие.	Не владеет технологиями, приемами, обеспечивающ ими оказание государствен ных и муниципальны х услуг физическим и юридическим лицам; не демонстрирует способность и готовность к практической деятельности, ориентированн ой на инновационное развитие.	Частично владеет технологиями, приемами, обеспечивающ ими оказание государствен ных и муниципальны х услуг физическим и юридическим лицам; частично демонстрирует способность и готовность к практической деятельности, ориентированн ой на инновационное развитие.	Владеет на базовом уровне технологиями, приемами, обеспечивающим и оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрирует способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	Свободно владеет технологиями, приемами, обеспечивающи ми оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированно й на инновационное развитие.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-географические и экономико-географические характеристики РФ;
- природные ресурсы и природные условия России,
- их роль в жизни населения и развитии экономики;
- основные принципы размещения производительных сил на территории России, закономерности территориальной организации производства по экономическим районам;
- этнологический состав России, размещение населения по территории России, трудовые ресурсы;
- закономерности и этапы исторического процесса; закономерности развития природы и мышления; основные нормативные документы;

уметь:

- определять экономико-географические характеристики территорий, извлекать и интерпретировать информацию из статистических сборников и интернетовских ресурсов;
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

владеть:

- навыками анализа и прогнозирования по территориальной организации производств разных отраслей хозяйства;
- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	ОПК-2	ПК-24	Общее количество компетенций
1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	+	+	2
2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	+	+	2
3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	+	+	2
4. Население и трудовые ресурсы России	+	+	2
5. Этнологический состав России	+	+	2
6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	+	+	2
1. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	+	+	2
2. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	+	+	2

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Объем в ак. часах	
	очная форма (7 сем)	заочная форма (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	65	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	65	14
лекции	17	4
практические занятия	48	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	79	157
выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	39	50
контрольное тестирование	40	50
выполнение контрольной работы	-	57
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ темы	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	2	-	ОПК-2, ПК-24
2	Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	2	1	ОПК-2, ПК-24
3	Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	2	-	ОПК-2, ПК-24
4	Население и трудовые ресурсы России	2	-	ОПК-2, ПК-24
5	Этнологический состав России	2	1	ОПК-2, ПК-24
6	Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	3	1	ОПК-2, ПК-24,
7	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	2	1	ОПК-2, ПК-24
8	Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	2	-	ОПК-2, ПК-24
	Итого	17	4	

4.3. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	6	1	ОПК-2, ПК-24
2	Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	6	1	ОПК-2, ПК-24
3	Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	6	1	ОПК-2, ПК-24
4	Население и трудовые ресурсы России	6	1	ОПК-2, ПК-24
5	Этнологический состав России	6	2	ОПК-2, ПК-24
6	Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	6	1	ОПК-2, ПК-24,
7	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	6	1	ОПК-2, ПК-24
8	Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	6	2	ОПК-2, ПК-24
	Итого	48	10	

4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид СРС	Объем в ак. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	6
	контрольное тестирование	5	6
2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	6
	контрольное тестирование	5	6
3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	6
	контрольное тестирование	5	6

4. Население и трудовые ресурсы России	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	6
	контрольное тестирование	5	6
5. Этнологический состав России	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	4	6
	контрольное тестирование	5	6
6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	6
	контрольное тестирование	5	6
7. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	7
	контрольное тестирование	5	7
8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	Выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	5	7
	контрольное тестирование	5	7
	Выполнение контрольной работы	-	57
Итого		79	157

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы должно базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агенств и т.п.

Что касается выбора литературы, то приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Цель выполнения контрольной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях и проблемах территориальной организации населения, его месте и роли в экономике России.

Задачи:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний по территориальной организации РФ;
- изучения особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий;
- использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления;
- способствовать пониманию о месте России в системе международного (мирового) разделения труда;
- способствовать формированию понятия у студентов о создании единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных и межрегиональных рынков.

Перечень вопросов к контрольной работе:

1. Предмет территориальной организации населения и смежных наук.
2. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования.
3. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.
4. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов.
5. Составляющие природно-ресурсного потенциала.
6. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.
7. Основные ресурсные базы страны. Территориальные сочетания природных ресурсов.
8. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.
9. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах.
10. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения.
11. Проявление общемировых демографических процессов в России.
12. Современные миграционные процессы в РФ.
13. Этническая и конфессиональная структуры населения.
14. Территориальные факторы и особенности развития расселения.
15. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского расселения в современной России.
16. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения, всех производительных сил страны.
17. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования.
18. Техничко-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды), влияние их на размещение различных отраслей производства.
19. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.

20. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.
21. Единое экономическое пространство в постсоветский период. Проблема становления.
22. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны.
23. Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования.
24. Типология районов и регионов России.
25. Межзональное разделение труда.
26. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов.
27. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России.
28. Особенности территориальной организации районов России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России.
29. Особенности территориальной организации районов России. Районы Юга и Востока европейской части России.
30. Особенности территориальной организации районов России. Районы азиатской части России.
31. Региональные особенности территориального расселения населения.
32. Проблемы территориальной организации населения на современном этапе.
33. Основные подходы к изучению территориальной организации населения.
34. Значение административно-территориального деления страны для территориальной организации населения и хозяйства.
35. Типология регионов и их характеристики. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов.
36. Природные ресурсы России: минеральные, земельные, водные и гидроэнергетические, биологические, рекреационные.
37. Проблемы рационального природопользования.
38. Статистические характеристики динамики численности населения по регионам России.
39. Факторы, влияющие на показатели естественного и механического движения населения по регионам России
40. Оценка уровня социально-экономического развития в системе факторов расселения населения.
41. Особенности и типы расселения, условия их формирования.
42. Характеристика основных исторических типов расселения населения
43. Урбанизация и ее характеристики.
44. Закономерности расселения сельского населения.
45. Роль транспорта в экономике страны. Система показателей работы транспорта и развитости транспортной сети.
46. Особенности территориальной организации транспортной системы России.
47. Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения.
48. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства.
49. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения.
50. Географические особенности сельского расселения в разных странах мира.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.

Природные ресурсы. Наличие и разнообразие природных ресурсов во многом определяет возможности хозяйственного механизма

Составляющие природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. Основные ресурсные базы страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах.

Тема 2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал.

Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.

Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Техничко-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды), влияние их на размещение различных отраслей производства.

Тема 3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ

Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами. Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов (уголь, нефть, газ, железная руда и др.) по федеральным округам и по экономическим макрореонам. Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.

Тема 4. Население и трудовые ресурсы России

Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых демографических процессов в России. Современные миграционные процессы в РФ. Этническая и конфессиональная структуры населения. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского расселения в современной России. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения, всех производительных сил страны. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Тема5.Этнологический состав России

Изучение национального состава относится к важнейшим аспектам географии населения, поскольку Россия является многонациональным государством, в ней проживают представители более 100 народов. Этнические особенности во многом определяют существенные территориальные различия демографических процессов,

половозрастной структуры и размеров семьи, подвижности населения, форм ведения хозяйства и расселения.

Определение этноса, признак – этническое самосознание. Этнический состав определяется по результатам переписей населения, включающих вопросы о национальности, определяемой по самосознанию, и родном языке.

Классификация населения России по этническому признаку. Проблемы малочисленных народов России.

Тема 6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.

Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. Типология районов и регионов России. Межзональное разделение труда. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. Районы Юга и Востока европейской части России. Районы азиатской части России.

Тема 7. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.

Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР) занимает центральную часть Русской равнины. Преимущество экономико-географического положения.

В территориальном разделении общественного труда страны ЦЧЭР выделяются черной металлургией, машиностроением, и металлообработкой, пищевой, химической промышленностью, промышленностью строительных материалов и сельским хозяйством.

Среди природных ресурсов района особое место занимают земельные ресурсы. Почвенный покров имеет зональный характер. Минерально-сырьевые ресурсы представлены мировыми запасами железных руд Курской магнитной аномалии, доломитов огнеупорных глин, медно-никелевых руд, бокситов, отдельных видов строительных материалов.

Тема 8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.

Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. Сельские сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Руралистика как наука о сельских поселениях. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения. Типы сельского расселения в стране. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.

Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства. Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства в России.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	<p>традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, подготовка рефератов.

5. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Территориальная организация населения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 10 6
2	Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 10 6
3	Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 10 6
4	Население и трудовые ресурсы России	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе,	6 3

			тестовые вопросы вопросы к экзамену	10 6
5	Этнологический состав России	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 10 6
6	Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	ОПК-2,ПК-24,	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 10 6
7	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 20 6
8	Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	ОПК-2,ПК-24	вопросы к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, тестовые вопросы вопросы к экзамену	3 3 20 6

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его классификация (ОПК-2,ПК-24)
2. Размещение минеральных ресурсов и их экономическая оценка. Проблемы ресурсосбережения в условиях становления рынка. (ОПК-2,ПК-24)
3. География и развитие лесопромышленного комплекса, Крупнейшие ЛПК. Охрана лесов и проблемы в условиях становления рыночных отношений. (ОПК-2,ПК-24)
4. Отраслевая структура экономики РФ. (ОПК-2,ПК-24)
5. Структурная перестройка экономики РФ в условиях становления рыночных отношений. (ОПК-2,ПК-24)
6. Характеристика программно-целевых территориально-производственных комплексов (ТПК) на базе использования уникальных природных ресурсов. (ОПК-2,ПК-24)
7. Нахождение организационно-управленческие решения, результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
8. География нефтяной промышленности РФ, ее размещение, проблемы транспортировки. (ОПК-2,ПК-24)
9. География газовой промышленности РФ, проблемы и перспективы развития отрасли в условиях рыночных отношений. (ОПК-2,ПК-24)
10. Угольная промышленность РФ, ее структура, размещение, проблемы в условиях вхождения в рынок. (ОПК-2,ПК-24)
11. Электроэнергетика РФ, ее типы, структура, объемы, размещение. Транспортировка электроэнергии. (ОПК-2,ПК-24)
12. Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. (ПК-24)

13. География атомной энергетики РФ, проблемы размещения и развития АЭС. (ОПК-2,ПК-24)
14. География теплоэнергетики РФ, проблемы развития отрасли в условиях рыночной экономики. (ОПК-2,ПК-24)
15. География гидроэнергетики РФ, районообразующее значение крупных ГЭС, проблемы развития и размещения в условиях становления рыночных отношений. (ОПК-2,ПК-24)
16. География размещения и главные отрасли черной металлургии; их размещение, типы, проблемы. (ОПК-2,ПК-24)
17. География и ведущие отрасли цветной металлургии, их размещение, проблемы в условиях становления рыночных отношений. (ОПК-2,ПК-24)
18. География и отрасли машиностроительного комплекса, основные регионы их развития. (ОПК-2,ПК-24)
19. География размещения транспортного машиностроения РФ, проблемы в условиях развития рынка. (ОПК-2,ПК-24)
20. Размещение и отрасли комплекса легкой промышленности. (ОПК-2,ПК-24)
21. География и структура агропромышленного комплекса, специализация регионов. Проблемы АПК в условиях становления рыночных отношений. (ОПК-2,ПК-24)
22. Рекреационный комплекс, его составные части и основные регионы развития. (ОПК-2,ПК-24)
23. Транспортный комплекс РФ. География важнейших транспортных магистралей, современные проблемы развития в условиях становления рынка. (ОПК-2,ПК-24)
24. Основные принципы федерального и экономического районирования РФ. Типы экономических районов, их иерархия. (ОПК-2,ПК-24)
25. Характеристика Центрального федерального округа (ФО). Рыночная специализация и комплексное развитие округа. (ОПК-2,ПК-24)
26. Характеристика Северо-Западного ФО. Развитие и размещение отраслей рыночной специализации. Экономическое значение С.-Петербурга и современные региональные проблемы. (ОПК-2,ПК-24)
27. Характеристика Южного ФО. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства. Роль рекреационного комплекса в экономике и развитии региона. (ОПК-2,ПК-24)
28. Характеристика Приволжского ФО. Региональные особенности и проблемы в условиях развития рыночной экономики. (ОПК-2,ПК-24)
29. Характеристика Уральского ФО. Размещение и развитие отраслей рыночной специализации, экологические и другие региональные проблемы. (ОПК-2,ПК-24)
30. Характеристика Сибирского ФО. Развитие и размещение отраслей рыночной специализации, инфраструктурные и другие региональные проблемы. (ОПК-2,ПК-24)
31. Характеристика Дальневосточного ФО. Современные демографические, транспортные и другие проблемы. Формирование свободных экономических зон. (ОПК-2,ПК-24)
32. Предмет территориальной организации населения и смежных наук. (ОПК-2,ПК-24)
33. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. (ОПК-2,ПК-24)
34. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. (ОПК-2,ПК-24)
35. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов. (ОПК-2,ПК-24)
36. Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. (ПК-24)

37. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. (ОПК-2,ПК-24)
38. Основные ресурсные базы страны. (ОПК-2,ПК-24)
39. Территориальные сочетания природных ресурсов. (ОПК-2,ПК-24)
40. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. (ОПК-2,ПК-24)
41. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах. (ОПК-2,ПК-24)
42. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. (ОПК-2,ПК-24)
43. Этническая и конфессиональная структуры населения. (ОПК-2,ПК-24)
44. Соотношение городского и сельского расселения в современной России. (ОПК-2,ПК-24)
45. Техничко-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды) (ОПК-2,ПК-24).
46. Влияние технико-экономических особенностей производства на размещение различных отраслей производства. (ОПК-2,ПК-24)
47. Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. (ОПК-2,ПК-24)
48. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. (ОПК-2,ПК-24)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяется при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев,	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, эссе (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	<p>пояснений, обоснований; способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; владеет терминологией свободно из различных разделов курса</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, знает основные положения, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, находить требуемые сведения; способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, эссе (5- 8 баллов); вопросы к экзамену (16-22 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>знает – поверхностное знание тем дисциплины, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные; способность находить</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, эссе (3- 7 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>не может ответить на задаваемые по предмету вопросы;</p> <p>неспособность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</p> <p>невладение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;</p> <p>не имеет представления о предмете.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат, эссе (0-5 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учеб. пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/territorialnaya-organizaciya-naseleniya-437126>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Савина, Оренбургский гос. ун-т, Е.А. Семенов. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 290 с. — ISBN 978-5-7410-1235-2. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325497>

2. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Корнилов .— Казань : КГТУ, 2008 .— 244 с. — ISBN 978-5-7882-0704-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/261038>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
6. Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург <http://www.leontief.ru/>
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
8. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс»
10. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
11. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
12. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
13. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
14. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
15. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
16. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в

рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-24: владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-24: владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г.


Авторы:

доцент кафедры управления и делового администрирования

к.э.н.


Крутикова В.В.

ст. преподаватель кафедры управления и делового администрирования


Гусев А.А.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,

к.э.н.


Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.